



“La glace et le ciel” de Luc Jaquet

Ce film retrace l'épopée moderne de l'Antarctique.

Après les premiers explorateurs qui risquaient leur vie, les scientifiques de l'AGI de 1957 sont partis explorer et analyser le continent blanc la fleur au fusil en minimisant parfois les conditions extrêmes qu'ils y ont rencontré.

Outre la difficulté de mettre en œuvre leurs différentes expériences, leur vie là-bas tenait encore de la survie mais leur motivation et les incroyables résultats qu'ils obtenaient les ont portés pour aller toujours plus loin.

Grâce à ces aventuriers des temps modernes que sont ces scientifiques, la science en général et toutes les sciences en particulier ont progressé d'une manière incroyable et ont mis en évidence, grâce à cette partie de la terre reste vierge depuis la nuit des temps, leur importance respective dans la compréhension de l'évolution de notre planète.

Pourquoi amener vos élèves voir ce film ?

Tout d'abord parce que c'est un très beau film constitué de magnifiques images et soulevant des émotions très diverses. Parce qu'aussi, il explique très bien à nos jeunes ce qu'était la recherche il y a à peine 50 ans et l'exaltation qu'elle pouvait provoquer chez tous ces jeunes scientifiques. Enfin parce que vous trouverez dans ses images et son contenu autant de matière magnifiquement introduite et illustrée qui rencontre les contenus scientifiques de la plupart des programmes élaborés par les différentes filières de l'enseignement organisé en Communauté Wallonie Bruxelles.

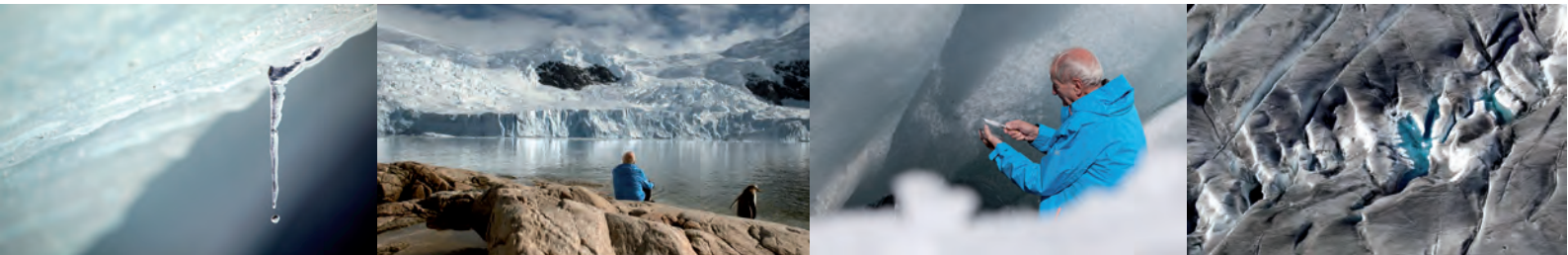
Je ne citerai que quelques exemples mais je pense que tout professeur envie d'illustrer ses cours avec un document inédit afin de déclencher des réactions d'intérêt chez ses élèves doit profiter de l'occasion qui lui est ici offerte gratuitement.

Tant pour les élèves les plus jeunes du supérieur de fondamental que du premier degré du secondaire pourront déjà différencier pôle nord et pôle sud et appréhender les notions d'extrêmes qui existent en Antarctique.

L'air, l'eau, le sol, les hommes et l'environnement et l'histoire de la vie et des sciences, autant de sujets du programme, sont illustrés d'une manière générale très captivante dans ce document.

Pour les plus grands, ces notions peuvent être traitées soit d'une manière générale – pour les filières technique de transition et professionnelle dans les matières comme : se situer par rapport à l'environnement, se situer par rapport aux technologies et aux sciences, agir en consommateurs individuellement responsables – soit d'une manière sélective dans les différentes branches composant les sciences et les sciences de la terre que sont : chimie, physique, biologie, géographie.





Chacun des professeurs concernés pourra trouver dans les sujets cités ci-dessous les matières les intéressantes :

- Utiliser des repères de temps, des représentations du temps
- Lire une trace du passé
- Exploiter des sources historiques
- La nature d'une trace du passé
- Localiser un lieu, un espace
- Lire un paysage, une image géographique
- Des milieux "naturels"
- Des interactions hommes/espace

Matières répertoriées par branche :

Biologie :

- Les organismes
- Diversité et évolution
- Ecologie

Chimie :

- La matière à l'échelle atomique et moléculaire
- Principales réactions chimiques et propriétés de substances usuelles

Physique :

- L'univers et la terre
- Structure et propriétés de la matière
- Forces, mouvements et pression
- L'énergie
- Ondes et communications

Géographie :

- Environnement climatique et biogéographique
- Formation et répartition des reliefs
- Compétences disciplinaires et compétences transversales
- Des savoirs thématiques